



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1Log2>NIEM3]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

45

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student potrafi opanować w języku niemieckim słownictwo specjalistyczne związane z następującymi zagadnieniami: rodzaje transportu i ich charakterystyka, magazynowanie i przechowywanie, nowe

technologie i rozwiązania w branży a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane [P6S\_WG\_08]

Umiejętności:

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [P6S\_UK\_02]
2. Student potrafi efektywnie wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [P6S\_UW\_01]
3. Student potrafi efektywnie sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne [P6S\_UK\_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego [P6S\_KK\_01]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym [P6S\_KR\_02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ćwiczenia: Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia). Ocena podsumowująca: zaliczenie. Próg zaliczeniowy: 60% punktów.

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Pisanie akademickie; pisanie ofert, raportów i e-maili biznesowych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego. Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2.

### Tematyka zajęć

Rodzaje transportu i ich charakterystyka:  
transport drogowy, szynowy, powietrzny, wodny, intermodalny, itd.  
Magazynowanie i przechowywanie.  
Nowe technologie i rozwiązania stosowane w logistyce.

### Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca samodzielna, w grupach, metody aktywizujące, burza mózgów, uczenie się przez odkrywanie, ćwiczenia (czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie).

### Literatura

Podstawowa:

1. Janiak T., Neumann G., Aus der Mark M., Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011.

Uzupełniająca:

1. Jarosz A., Jarosz J., Deutsch für Profis. Branża logistyczna, LektorKlett, Poznań 2017.
2. Kärchner-Ober R., Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020.
3. Becker J., Merkelbach M., Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013.
4. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Matussek M., Sicher! Niveau B2.2, Hueber Verlag, München 2014.
5. Maenner D., Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	47	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	53	2,00